Pygmalino®

NÁVOD

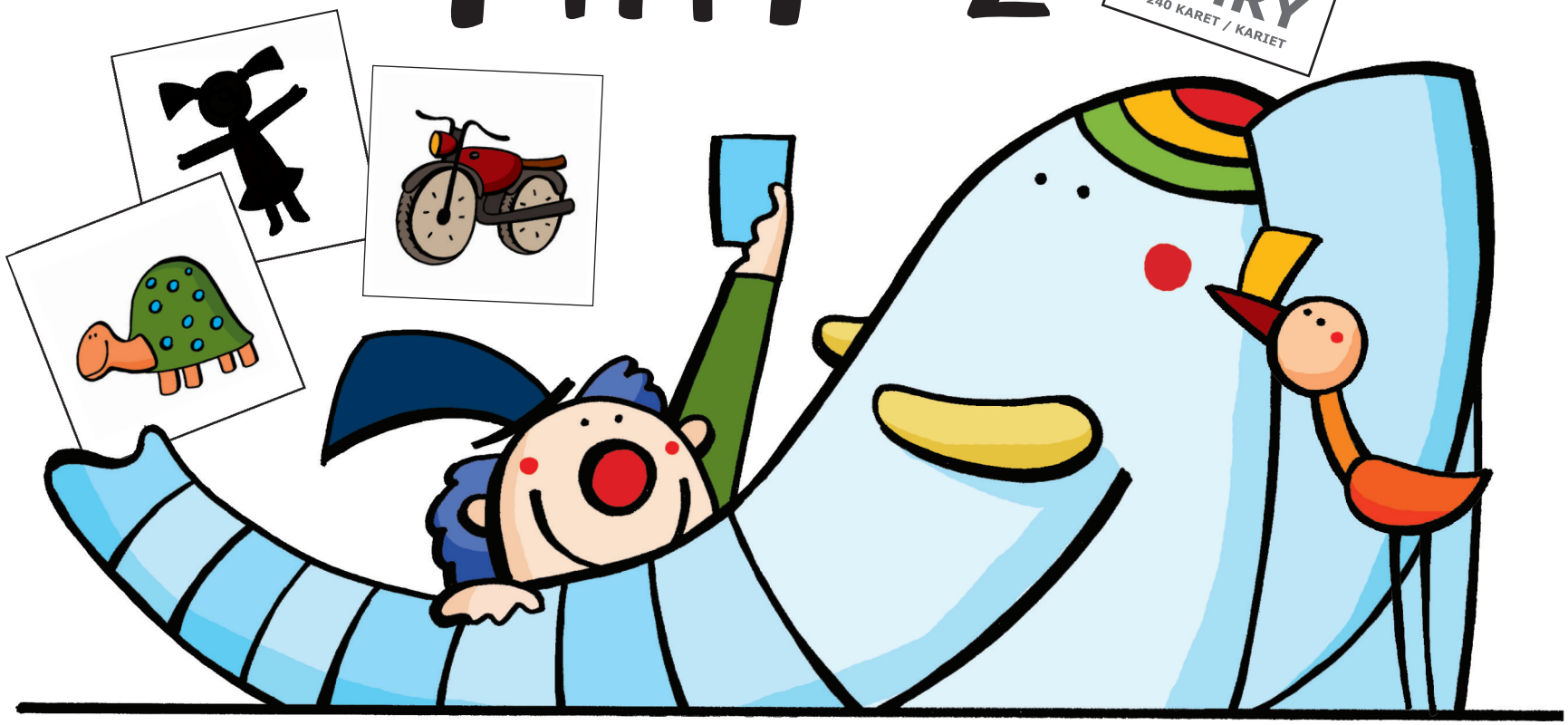
VZDĚLÁVACÍ / VZDELÁVACIE KARTIČKOVÉ HRY 2

VĚK HRÁČŮ
VEK HRÁČOV
4+

POČET HRÁČŮ
POČET HRÁČOV
1–30

4 HRY

240 KARET / KARIET



AUTORKA: IVANA OBERMAJEROVÁ

ILUSTROVALA: BARBORA HUBENÁ

ÚVODNÍ SLOVO

Milé paní učitelky, milí rodiče,

tyto vzdělávací kartičkové hry s metodickým materiálem vznikají několik let, během nichž jsem se snažila najít metodu, jak vzdělávat jedno či větší počet dětí tak, aby každé z nich mělo svůj úkol a já mohla zjistit, zda ho všechny zvládly.

Zjistila jsem, že metoda výuky pomocí kartiček děti velice baví, považují ji za hru a jsou díky ní schopny naučit se snadno nové věci. Kartičky jsem postupně upravovala, vyřazovala a vymyslela systém, jak je rychle roztřídit.

V této metodě jde o efektivní a zábavné učení, při němž děti získají potřebné dovednosti, nezbytné k dalšímu vzdělávání. Soubor obsahuje čtyři vzdělávací hry s návodem a možnostmi jejich uplatnění.

Hry jsou určeny pro čtyř- až osmileté děti. Těchto her jsem připravila 24 a budou vydávány postupně.

Přeji Vám příjemnou hru s kartičkami a dětmi.

Ivana Obermajerová



ÚVODNÉ SLOVO

Milé pani učiteľky, milí rodičia,

tieto vzdelávacie kartičkové hry s metodickým materiálom vznikajú niekoľko rokov, v priebehu ktorých som sa snažila nájsť metódu, ako vzdelávať jedno či väčší počet detí tak, aby každé z nich malo svoju úlohu, a ja som mohla zistiť, či ju všetky zvládli.

Zistila som, že metóda výučby pomocou kartičiek deti veľmi baví, považujú ju za hru a sú vďaka nej schopné naučiť sa ľahko nové veci. Kartičky som postupne upravovala, vyraďovala a pod. A vymyslela systém, ako ich rýchlo roztriediť.

V tejto metóde ide o efektívne a zábavné učenie, pri ktorom deti získajú potrebné zručnosti, nevyhnutné na ďalšie vzdelávanie. Súbor obsahuje štyri vzdelávacie hry s návodom a možnosťami ich uplatnenia.

Hry sú určené pre štvor- až osemročné deti. Týchto hier som pripravila 24 a budú vydávané postupne.

Prajem vám príjemnú hru s kartičkami a deťmi.

Ivana Obermajerová

5. HRA – Přiřazování zvířátka k místu, kde žije

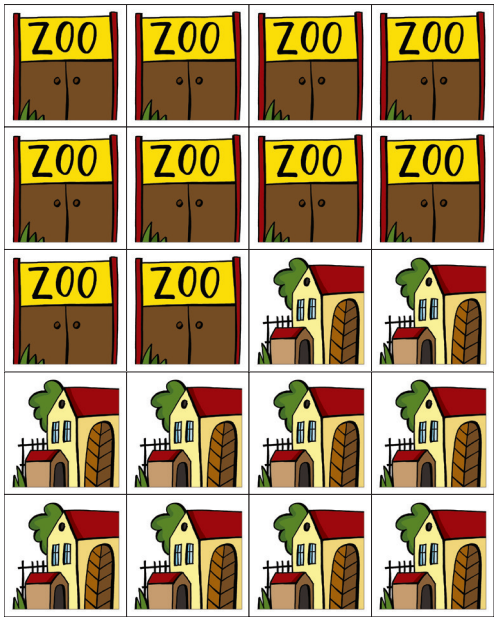
Hra zaměřená na rozvíjení poznání

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky se zvířátkem
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem a společně s dětmi
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Po zařazení zvířátek k místům, kde žijí, může učitelka/rodič s dětmi u každého zvířete určit, čím se živí, kdo je jeho nepřítel, jak žije a kde, zda je něčím užitečné atd.

Hře by mělo předcházet správně pojmenování zvířat a povídání s dětmi o tom, kde jednotlivá zvířata žijí a proč.







5. HRA – Priraďovanie zvieratka k miestu, kde žije

Hra zameraná na rozvíjanie vedomostí

Metodický postup

- rozdanie pracovných plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičky so zvieratkom
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom a spolu s deťmi
- hodnotenie – pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Po zaradení zvieratiek k miestam, kde žijú, môže učiteľka/rodič s deťmi u každého zvieraťa určiť, čím sa živí, kto je jeho nepriateľ, ako žije a kde, či je niečím užitočné atď.

Hre by malo predchádzať správne pomenovanie zvierat a rozprávanie s deťmi o tom, kde jednotlivé zvieratá žijú a prečo.

6. HRA – Najdi stín

Hra zaměřená na rozvoj zrakového rozlišování a fantazie

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky se stejným stínem obrázků
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by měly předcházet hry se stíny, např. venku na slunci (tvoření stínů) nebo ve třídě (hry s baterkou – hádání předmětů podle stínu apod.).

6. HRA – Nájdi tieň

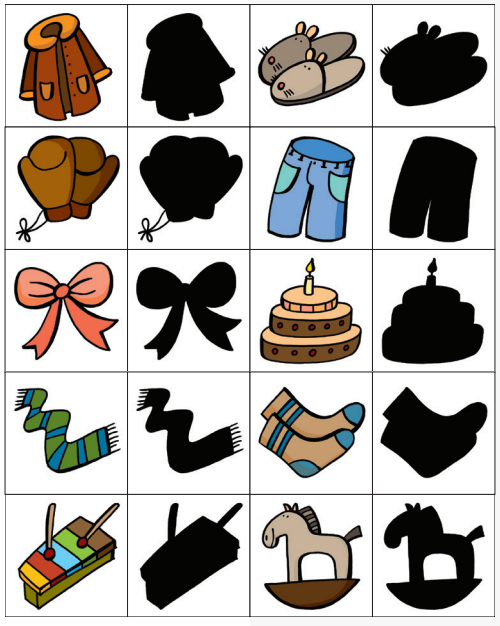
Hra zameraná na rozvoj zrakového rozlišovania a fantázie

Metodický postup

- rozdanie pracovných plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičky s rovnakým tieňom obrázkov
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom
- hodnotenie – pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by mali predchádzať hry s tieňmi, napr. vonku na slnku (tvorenie tieňov) alebo v triede (hry s baterkou – hádanie predmetov podľa tieňa a pod.).







7. HRA – Najdi kartičku se stejným počtem

Hra zaměřená na rozvíjení předmatematických představ

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky buď podle čísla, nebo podle puntíků
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem
- hodnocení – pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by měly předcházet hry s kostkami, dřívky, určování počtu, porovnávání méně–více, řazení čísel do číselné řady 1–10 nebo 10–1 apod.

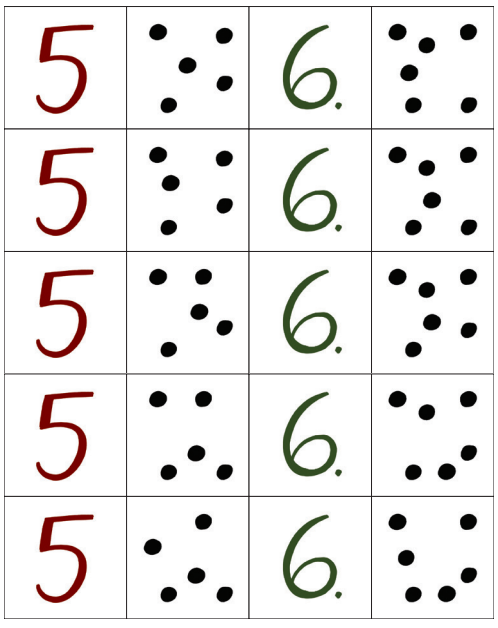
7. HRA – Nájdi kartičku s rovnakým počtom

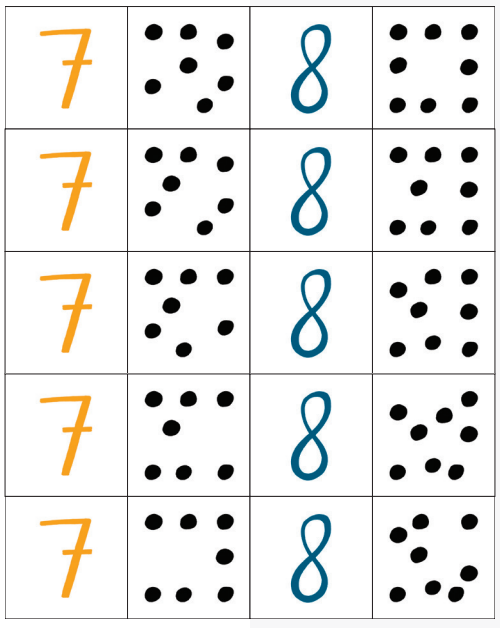
Hra zameraná na rozvíjanie predmatematických predstáv

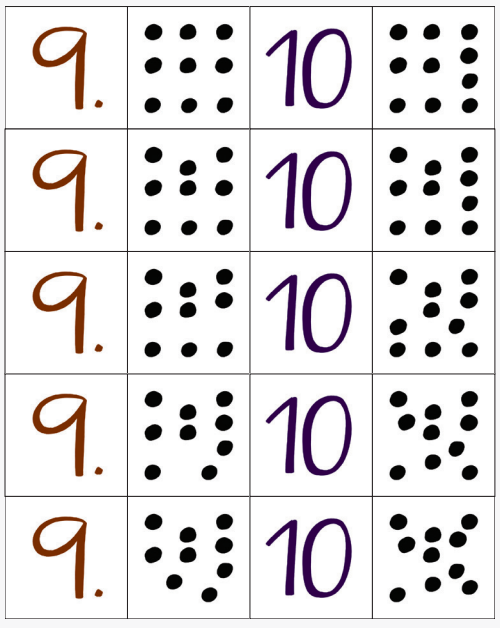
Metodický postup

- rozdanie pracovných plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičky buď podľa čísla, alebo podľa bodiek
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom
- hodnotenie – pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by mali predchádzať hry s kockami, drievkami, určovanie počtu, porovnávanie menej-viac, radenie čísel do číselného radu 1 – 10 alebo 10 – 1 a pod.







8. HRA – Urči počet slabik

Hra zaměřená na rozvíjení sluchového vnímání

Metodický postup

- rozdání pracovních ploch učitelkou/rodičem nebo dětmi
- rozdání jednotlivých kartiček dětem
- pokyn k vyhledání kartičky se stejným počtem slabik, jako je puntíků na kartičce
- individuální pomoc učitelky/rodiče jednotlivým dětem
- kontrola správnosti učitelkou/rodičem
- hodnocení – každé dítě vytleská obrázek na své kartičce, pochvala
- úklid kartiček na určené místo

Hře by mělo předcházet společné vytleskávání slov a určování počtu slabik.

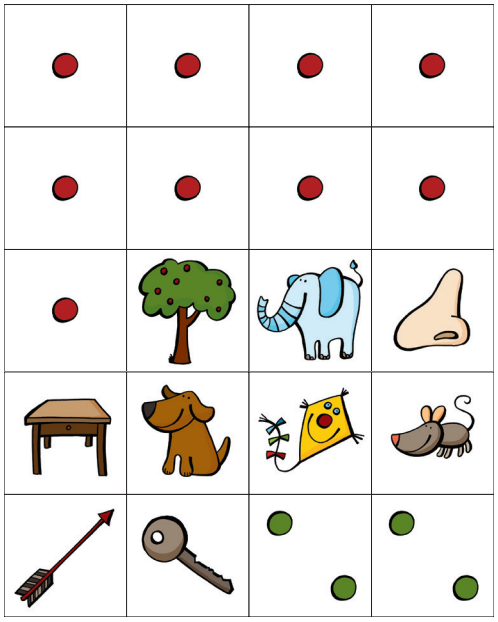
8. HRA – Urči počet slabík

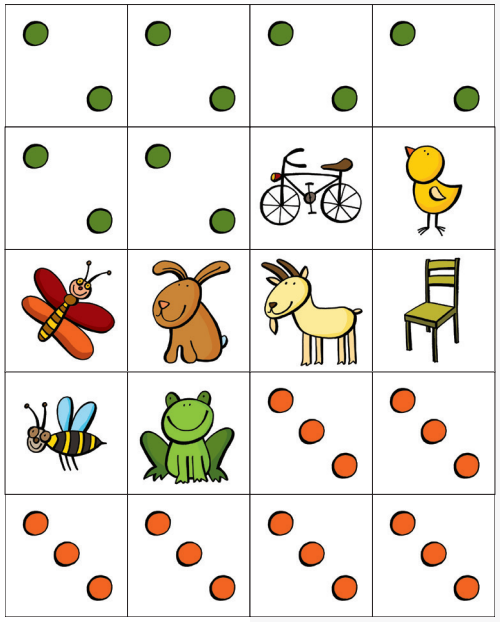
Hra zameraná na rozvíjanie sluchového vnímania

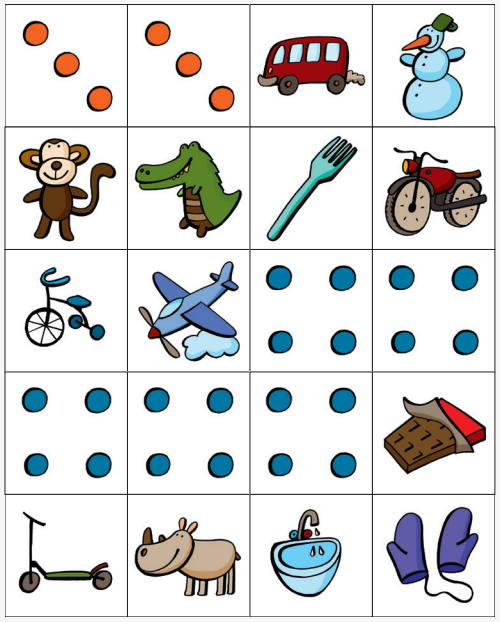
Metodický postup

- rozdanie pracovných plôch učiteľkou/rodičom alebo deťmi
- rozdanie jednotlivých kartičiek deťom
- pokyn na vyhľadanie kartičky s rovnakým počtom slabík, ako je bodiek na kartičke
- individuálna pomoc učiteľky/rodiča jednotlivým deťom
- kontrola správnosti učiteľkou/rodičom
- hodnotenie – každé dieťa vytlieska obrázok na svojej kartičke, pochvala
- upratanie kartičiek na určené miesto

Hre by malo predchádzať spoločné vytlieskavanie slov a určovanie počtu slabík.







OBSAH KRABICE:

- **240 KARET**
- **NÁVOD S METODIKOU A ŘEŠENÍM**
- **PUZZLE**

Než začneme pracovat s kartičkami

Připravíme pro děti pracovní plochy, na něž budou kartičky dávat. Mohou to být:

- čtvrtky
- barevné papíry
- prostírání
- kroužky na cvičení
- apod.

Plochy lze označit značkou, podpisem apod. Je třeba vymezit prostor na pracovní plochy a pro kartičky, které budou děti vyhledávat. Nejprve začínáme s 2 kartičkami, po zvládnutí zvyšujeme počet až na 5 kartiček.

OBSAH ŠKATULE:

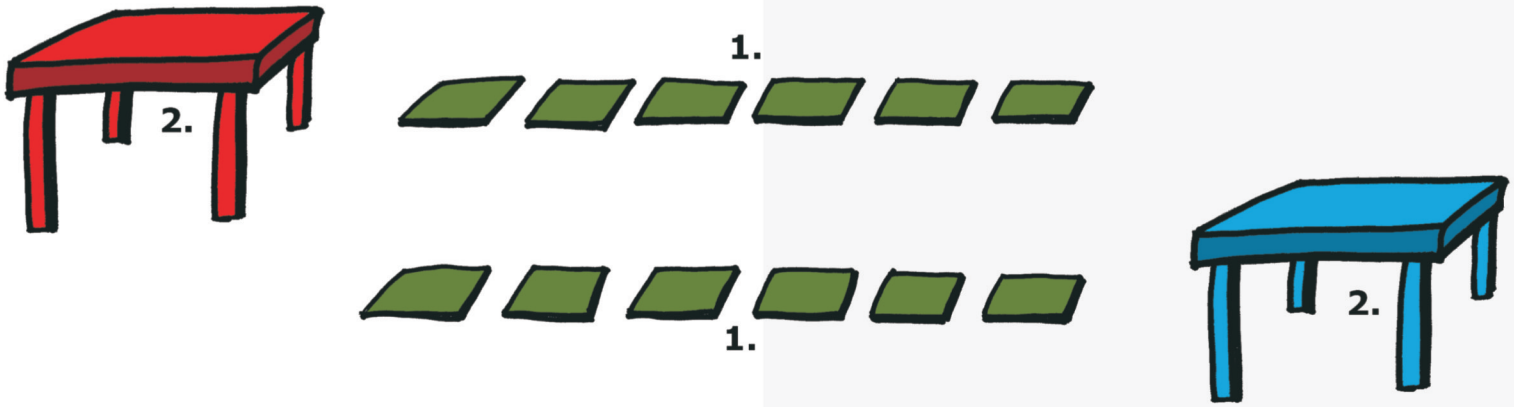
- **240 KARIET**
- **NÁVOD S METODIKOU A RIEŠENÍM**
- **PUZZLE**

Kým začneme pracovať s kartičkami

Pripravíme pre deti pracovné plochy, na ktoré budú kartičky dávať. Môžu to byť

- výkresy A4
- farebné papiere
- prestierania
- krúžky na cvičenie
- a pod.

Plochy sa môžu označiť značkou, podpisom a pod. Je potrebné vymedziť priestor na pracovné plochy a pre kartičky, ktoré budú deti vyhľadávať. Najprv začíname s 2 kartičkami a po zvládnutí zvyšujeme počet až na 5 kartičiek.



Vysvětlivky
1. Pracovní plochy dětí
2. Místo, kde jsou kartičky k vyhledávání

Vysvetlivky
1. Pracovné plochy detí
2. Miesto, kde sú kartičky na vyhľadávanie

Další hry pro předškoláky najdete na www.pygmalino.cz.



AUTORKA

Ivana Obermajerová
Zkušená pedagožka s dlouholetou praxí. Vystudovala SPgŠ v Praze, obor předškolní pedagogika. Přes 30 let pracuje v mateřské škole v Praze. Vede třídu s předškolními dětmi a dětmi s odkladem školní docházky, také třídu s asistentem pedagoga pro integrované děti s různým druhem postižení a několik let vede v mateřské škole kroužek „Předškoláčka“.

Skúsená pedagogička s dlhoročnou praxou. Vyštudovala SPgŠ v Prahe, odbor predškolská pedagogika. Viac ako 30 rokov pracuje v materskej škole v Prahe. Vedie triedu s predškolskými deťmi a deťmi s odkladom školskej dochádzky, takisto triedu s asistentom pedagóga pre integrované deti s rôznym druhom postihnutia a niekoľko rokov vedie v materskej škole krúžok „Predškoláčka“.

AUTORKA ILUSTRACÍ / AUTORKA ILUSTRÁCIÍ

Mgr. Barbora Hubená
Vystudovala Střední uměleckoprůmyslovou školu, obor hračky, a Akademii múzických umění, obor scénografie na katedře alternativního a loutkového divadla. Je loutkářská, scénická a kostýmní výtvarnice (LokVar, Buchty a loutky, Naivní divadlo Liberec, Říše loutek, Bratislavské bábkové divadlo a další). Pracovala 8 let jako scénografka Dejvického divadla v Praze. Od roku 2001 vede kurzy „Dřevěné dílny“. Vyrábí hračky, kreslí, autorsky navrhuje a realizuje interiéry.

Vyštudovala Strednú umeleckopriemyselnú školu, odbor hračky, a Akadémiu múzických umení, odbor scénografia, na katedre alternatívneho a bábkového divadla. Je bábkarská, scénická a kostýmová výtvarníčka (LokVar, Buchty a loutky, Naivní divadlo Liberec, Říše loutek, Bratislavské bábkové divadlo a ďalšie). Pracovala 8 rokov ako scénograf Dejvického divadla v Prahe. Od roku 2001 vedie kurzy „Dřevěné dílny“. Vyrába hračky, kreslí, autorsky navrhuje a realizuje interiéry.

Copyright © Autorka her: Ivana Obermajerová
Copyright © Ilustrace: Barbora Hubená
Sazba: Barbora Hubená. Grafická úprava: Jiří Rataj. Jazyková úprava: Daniela Vágnerová.
Jazyková korektura: Milan Bronclík. Překlad do slovenštiny: Martin Poprocký.
Vydavatel: Pygmalino, s. r. o., www.pygmalino.cz

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část Vzdělávacích kartičkových her nesmí být bez předchozího písemného svolení vydavatele reprodukována, zařazena do rešeršního systému nebo šířena jakýmkoliv způsobem včetně elektronického, mechanického, fotografického či jiného záznamu.

Všetky práva vyhradené.
Žiadna časť Vzdelávacích kartičkových hier nesmie byť bez predchádzajúceho písomného zvolenia vydavateľa reprodukovaná, zaradená do rešeršného systému alebo šírená akýmkoľvek spôsobom vrátane elektronického, mechanického, fotografického či iného záznamu.

Pygmalino®

Výhradní zastoupení pro Česko a Slovensko:
Pygmalino, s. r. o.
Lípová 1131, 737 01 Český Těšín
www.pygmalino.cz, www.pygmalino.sk



© IVANA OBERMAJEROVÁ; BARBORA HUBENÁ; PYGMALINO, S. R. O., 2018. VŠECHNA PRÁVA VYHRAZENA / ALL RIGHTS RESERVED. VÝROBCE: PYGMALINO, S. R. O. VYROBENO V EU.